

Постановка задач и выбор моделей в машинном обучении

Вадим Викторович Стрижов

Московский физико-технический институт

Осенний семестр 2019

Р 50.1.028—2001

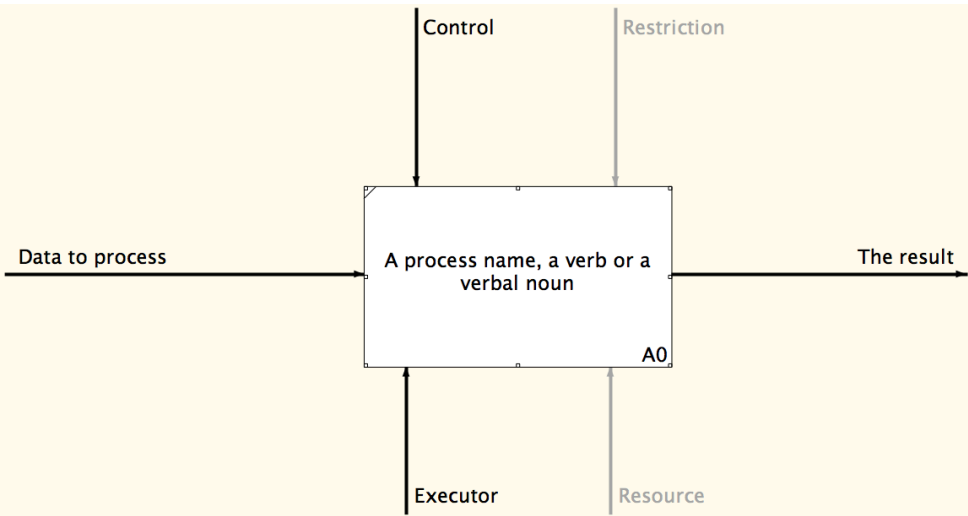
РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СТАНДАРТИЗАЦИИ

**Информационные технологии поддержки жизненного
цикла продукции**

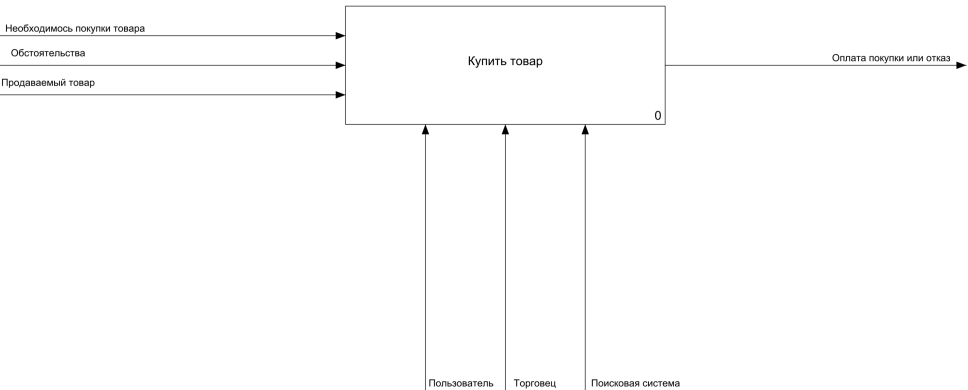
**МЕТОДОЛОГИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО
МОДЕЛИРОВАНИЯ**

Издание официальное

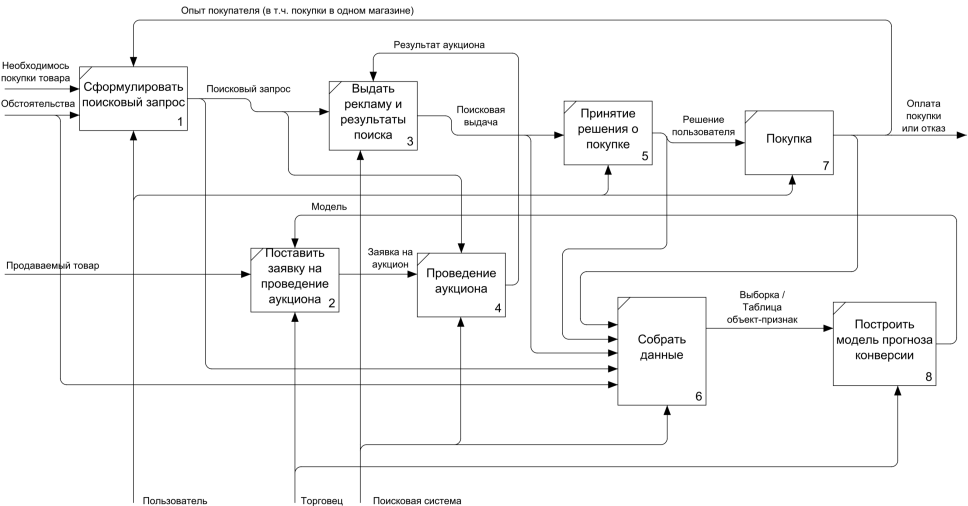
Функциональная схема IDEF0, лист A-0



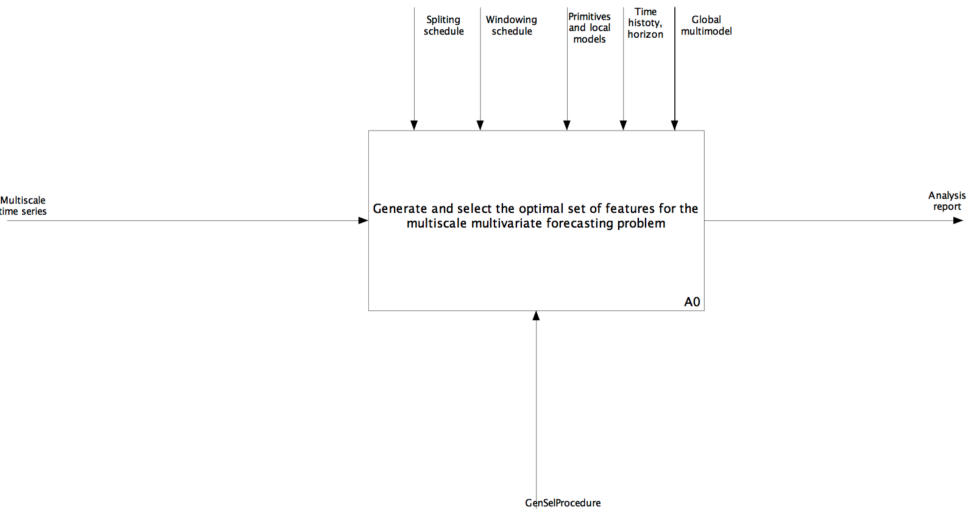
Непрерывный аукцион в поисковых системах, лист А-0



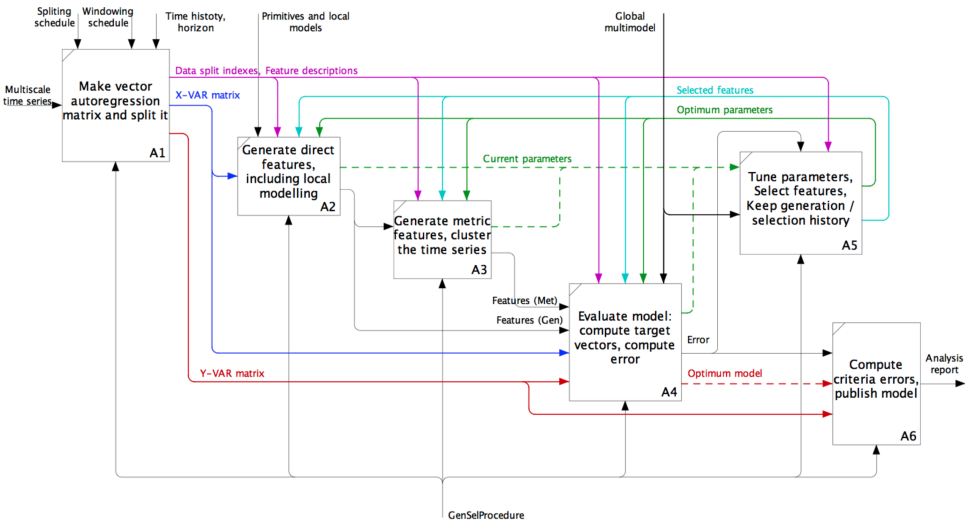
Непрерывный аукцион в поисковых системах, лист А0



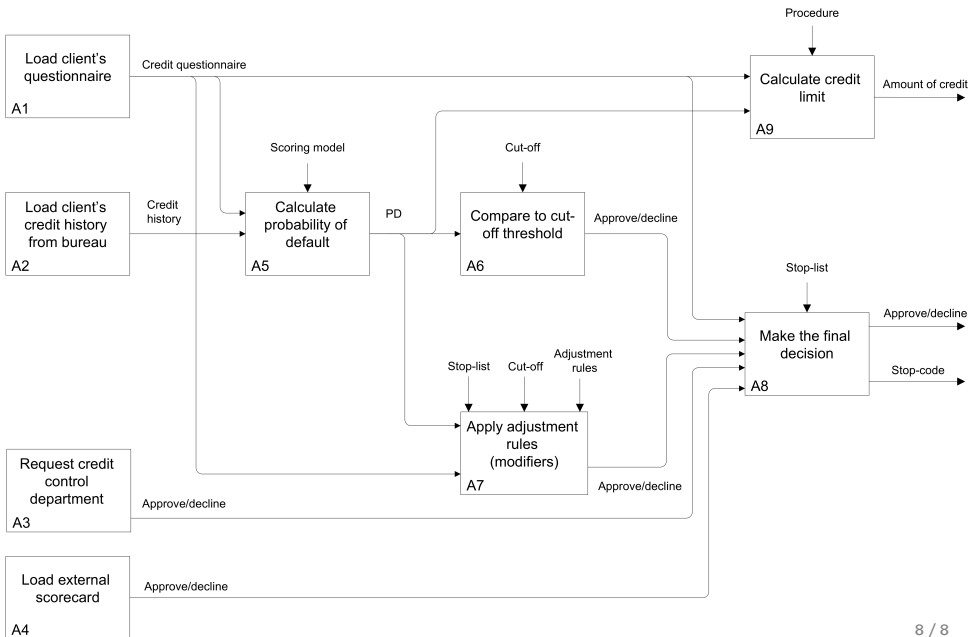
Порождение и выбор моделей, лист A-0



Порождение и выбор моделей, лист A0



Функциональная схема скоринговой карты



До начала планирования исследования аналитик и (эксперт) обсуждают ключевые вопросы

1. Цель проекта. (Ожидаемый результат разработки.)
Ожидаемая цель исследования.
2. Прикладная задача, решаемая в проекте. (Как результат будет использован?) **Чем результат будет проиллюстрирован?**
3. Описание исторических измеряемых данных. (Форматы и тайминг.) **Алгебраическая структура данных.**
4. Критерии качества. (Как измеряется качество полученного результата, что будет в отчете?) **Функция ошибки, что будем оптимизировать.**
5. Выполнимость проекта. (Как показать, что проект выполним, список возможных рисков.) **План анализа ошибки.**
6. Условия, необходимые для успешного выполнения проекта. (Организация работ.) **Требования к выборке.**
7. Методы решения. (Библиотеки процедур.) **Поставленные гипотезы, оптимальные вероятностные модели.**